



A Leitura Fluente e Analítica

Introducción

Este projeto extracurricular é destinado aos alunos com mais de 17 anos que desejam melhorar suas habilidades de leitura e compreensão na língua portuguesa. O foco principal do projeto é aprender a ler textos e assistir filmes com legenda em português, o que permitirá aos alunos melhorar a fluência de leitura e a compreensão do conteúdo.

Editor: Rosana Maria da Penha Giurizatto

Área académica: Lenguaje

Asignatura: Lectura

Edad: Entre 17 y mas de 17 años

Duración: 4 sesiones de clase

Herramientas:

 Encuestas

 Video

Publicado el 10 Septiembre de 2023

Objetivos

- Melhorar a capacidade de interpretação de textos escritos em português.
- Complementar ideias contidas nos textos através de sua própria escrita.
- Desenvolver a compreensão das narrativas e do seu contexto.

- Promover a visão crítica através da análise de textos e filmes.

Requisitos

- Os alunos já alcançaram o nível médio do ensino formal.
- Conhecimentos básicos de gramática e vocabulário em português.

Recursos

- Textos em português sobre diversos temas.
- Filmes com legendas em português.
- Folhas de papel e lápis para escrever resumos e reflexões.

Actividades

Sessão 1:

Professor:

- Apresentar aos alunos o objetivo do projeto e a importância da leitura e compreensão de textos em português.
- Explique a importância de assistir filmes com legenda em português e como isso pode ajudar a melhorar a compreensão do idioma.

Alunos:

- Pesquisem e selecionem um texto em português de interesse.
- Leia o texto e sublinhe as ideias principais.
- Escreva um resumo do texto usando suas próprias palavras.

Sessão 2:

Professor:

- Revise os resumos escritos pelos alunos e forneça feedback individual.
- Apresentar aos alunos um filme com legendas em português.

- Orienta os alunos na compreensão do enredo e dos personagens do filme.

Alunos:

- Assistam ao filme e leiam as legendas em português.
- Faça anotações sobre os personagens, enredo e contexto do filme.
- Escreva uma breve reflexão sobre o filme e a sua opinião pessoal.

Sessão 3:

Professor:

- Organize uma discussão em grupo sobre as reflexões dos alunos sobre o filme.
- Orientar a discussão para uma análise crítica do filme e da sua mensagem.

Alunos:

- Participar na discussão em grupo, partilhando as suas reflexões e opiniões.
- Ouvir e responder às opiniões de outros alunos.

Sessão 4:

Professor:

- Forneça exercícios adicionais de compreensão de leitura para os alunos praticarem suas habilidades.

- Avaliar o progresso do aluno e fornecer feedback final.

Alunos: - Resolver os exercícios de compreensão leitora propostos pelo docente.

- Enviar os exercícios para avaliação.

Evaluación

Critérios

10 a 9. Excelente

8 a 7. Excelente Aceitável

6 a 5. Baixa Compreensão da escrita

10 a 9-Demonstra uma compreensão profunda e completa do texto com uma excelente capacidade de síntese e autoexpressão.

8 a 7-Demonstra uma boa compreensão do texto com uma sólida capacidade de síntese e autoexpressão.

6 a 5.Demonstra uma compreensão aceitável do texto com uma compreensão limitada capacidade de síntese e expressão própria.Não demonstra compreensão adequada do texto.

Compreender a narrativa e seu contexto

10 a 9-Compreende totalmente a narrativa e seu contexto, e é capaz de fazer conexões relevantes e análises críticas.Compreende a narrativa e seu contexto na maior parte , e é capaz de fazer algumas conexões e análises críticas.

8 a 7-Compreende parcialmente a narrativa e seu contexto, mas tem dificuldade em fazer conexões e análises críticas. e reflexões e opiniões originais. Demonstra boas capacidades de análise crítica e oferece reflexões e opiniões bem fundamentadas.

6 a 5 -Demonstra capacidades de análise crítica limitadas e oferece reflexões e opiniões superficiais. Não demonstra capacidades de análise crítica e oferece reflexões e opiniões mal fundamentadas.

Leitura fluente

10 a 9 -Lê fluentemente e tem excelente compreensão de textos escritos em português.

8 a 7 -Lê fluentemente e tem boa compreensão de textos escritos em português.

6 a 5 -Lê com algumas dificuldades e tem compreensão limitada de textos escritos em português. Tem dificuldade em ler e compreender textos escritos em português. .

📌 Notas

O processo do ensino e aprendizagem deverá prosseguir de maneira a incentivar a livre iniciativa do aluno e sua percepção de realidade, portanto é preciso favorecer ao aluno a escolha de textos e vídeos de interesse, respeitando os limites previstos para a faixa etária evitando cenas de

violência ou consumo de drogas, pois o tema deste projeto não abrange esta finalidade educativa. Os filmes musicais facilitam muito o desenvolvimento do vocabulário, e os respectivos aspectos lúdicos tornam o ensino mais atrativo para faixa etária inserida neste projeto, evitando abordar temas conflitantes, pois não é este objetivo que se pretende alcançar. A oferta de lista de filmes selecionadas pelo professor facilita esta atividade.



***Nota:** La información contenida en este plan de clase fue planteada por edutekaLab, a partir del modelo ChatGPT 3.5 (OpenAI) y editada por los usuarios de edutekaLab.

Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)